

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

*ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ*

*Кафедра маркетинга*

**Научно-исследовательская работа (производственная практика)**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность «Управление маркетингом»

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная, заочная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

# **Научно-исследовательская работа (производственная практика)**

## **Программа практики**

**Составитель:** кандидат экономических наук, доцент Корчагова Л.А

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры маркетинга

№02 от 15.03.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. Пояснительная записка .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.1. Цель и задачи практики .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2. Вид и тип практики .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.3. Способы и места проведения практики.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.6. Место практики в структуре образовательной программы.  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.7. Объем практики .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Содержание практики .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Оценка результатов практики .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.1. Формы отчётности.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.2. Критерии выставления оценки по практике .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1. Список источников и литературы.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Приложение 1. График прохождения практики .....   | 18                                  |
| Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....   | 19                                  |
| Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики .....                                      | 20                                  |

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Цель и задачи практики**

**Цель НИР** - формирование способности и готовности магистров к выполнению профессиональных исследовательских функций в академических и отраслевых организациях; к научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

#### **Задачи НИР:**

- приобретение опыта исследования актуальной научной проблемы;
- формирование навыка полемики в научной среде (через участие в профессиональных конференциях и публикации в рецензируемых научных изданиях по маркетинговой направленности);
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования в соответствии с профилем обучения;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач маркетингового исследования;
- подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- представление итогов выполненной работы в виде отчетов, рефератов, статей и т.п.;
- внедрение учащих в жизнь научного сообщества так, чтобы они смогли детально овладеть спецификой профессионального и научного дискурса.

### **1.2 Вид (тип) практики.**

Вид практики – производственная,

тип - научно-исследовательская работа (НИР)

### **1.3. Способы, формы и места проведения практики**

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### **1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности**

**1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:**

| <b>Компетенция</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
| ПК-1<br>Готов осуществлять деятельность по повышению эффективности маркетинговой деятельности                              | ПК-1.1<br>Проводит мониторинг и анализ изменений в окружающей маркетинговой среде, вносимых в рекомендации, обобщающие практику маркетинговой деятельности, а также изменений в практике маркетинговой деятельности российских и зарубежных компаний | <p><i>Знать:</i><br/>- методы изучения внутреннего и внешнего рынка, его потенциала и тенденций развития;</p> <p><i>Уметь:</i><br/>- использовать инструменты проектного управления;</p> <p><i>Владеть:</i><br/>- разработкой по внедрению инноваций</p>  |
|  | ПК.1.2. Умеет проводить исследования и анализ сложившейся системы управления маркетинговой деятельности в хозяйственном субъекте   | <p><i>Знать:</i><br/>- методы оценки системы управления маркетинговой деятельности в хозяйственном обществе.</p> <p><i>Уметь:</i><br/>- проводить оценку сложившейся системы управления маркетинговой деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i><br/>- методологией и навыками оценки системы управления маркетинговой деятельности в хозяйственном обществе.</p> |
| ПК-6. Способность подготавливать и проводить маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга | ПК-6.1 Осуществляет подготовку к проведению маркетингового исследования комплекса маркетинга   | <p><i>Знать:</i> методику подготовки к проведению маркетинговых исследований</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять подготовку маркетинговых исследований</p> <p><i>Владеть:</i> организационными способностями подготовки маркетинговых исследований</p>  |
|  | ПК-6.2. Проводит маркетинговые исследования с использованием   | <p><i>Знать:</i> виды маркетинговых исследований</p> <p><i>Уметь:</i> проводить маркетинговые исследования</p>  |

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
|  | инструментов<br>комплекса маркетинга | Владеть: методологией проведения<br>маркетинговых исследований |
|--|--------------------------------------|--|

## 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (производственная практика) относится к блоку практик (Б2.) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана программы высшего образования по направлению магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление маркетингом».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Методология исследовательской деятельности и академическая культура
- Технологии проектного управления
- Современные концепции и проблемы российского менеджмента

В результате освоения программы научно-исследовательской работы формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Практика по профилю профессиональной деятельности
- Преддипломная практика
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работе

## 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе контактная работа 4 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 2. Содержание практики

| №  | Наименование раздела               | Содержание и виды работ <sup>1</sup>                                 |
|----|------------------------------------|--|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с правилами по технике безопасности                     |
| 2. | Подготовительный этап              | Формулирование индивидуального задания по прохождению практики (НИР) |

<sup>1</sup> Конкретизируются и содержательно описываются виды работ, связанные с решением профессиональных задач, определённых ФГОС ВО, выполняемые обучающимися в ходе практики.

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | и составление плана выполнения работ;  |
| 3. | Прохождение практики                   | В соответствии с описанием видов научно-исследовательской работы по семестрам  |
| 4. | Подготовка и защита отчёта по практике | Выполнение анализа собранного материала;<br>Выступление на научной конференции по профилю деятельности;<br>Рубрикация в научном издании;<br>Составление отчета<br>Промежуточная аттестация |

Научно-исследовательская работа проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством руководителя НИР без прикрепления к конкретной исследовательской организации. Она представляет собой разработку предварительной теоретической концепции ВКР и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю образовательной программы. В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской работы формируется для каждого обучающегося в зависимости от характера выполняемой работы и выбранной темы ВКР.

Основными видами и этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Таким образом, основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования.

Руководство и контроль за проведением НИР возлагаются на руководителя ВКР или ответственного за НИР в соответствии с нагрузкой преподавателя, по согласованию с руководителем соответствующей ОП.

Общее учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой осуществляется выпускающей кафедрой, в частности, руководителем образовательной программы. Деканат и учебно-методическое управление осуществляют общий контроль за проведением промежуточных аттестаций.

При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и (или) научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю подготовки конкретного студента, и являющиеся специалистами в данной сфере профессиональной деятельности.

***Руководитель НИР:***

- согласовывает программу научно-исследовательской работы и тему исследовательского проекта с руководителем образовательной программы;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы НИР;

- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения НИР, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом НИР;
- оказывает помощь обучающимся по всем вопросам, связанным с выполнением Программы НИР и оформлением отчета;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- проводит защиту отчета НИР.

#### ***Студент:***

- получает от руководителя НИР указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы;
- планирует и организует собственную деятельность в рамках научно-исследовательской работы в соответствии с Программой НИР;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком;
- защищает подготовленный отчет по НИР.

Все виды возможных активностей по НИР с разным весом (стоимостью баллов) сгруппированы в модули по видам деятельности.

Виды научно-исследовательской работы студентов разделены на 3 группы:

1. универсальные - выполняемые в течение всего периода выполнения НИР (любой семестр);
2. кабинетные - выполняемые в течение только первого года НИР – 1 курс (семестр 1 и 2);
3. итоговые - выполняемые в течение четвертого семестра (перед подготовкой к защите ВКР).

Реферативная работа засчитывается только на первом курсе обучения. Студенты 2-го курса обучения могут также принимать участие в любых иных формах научно-исследовательской деятельности, предусмотренных настоящей Программой.

Студенты второго курсов обучения должны проявить себя в активной и продуктивной научной деятельности, связанной как с участием, так и с организацией различных научных мероприятий, проведением эмпирических исследований и публикацией материалов в научных изданиях.

Отчет по научно-исследовательской работе студента первого курса обучения должен в обязательном порядке включать в себя, как минимум, по одному виду работ из каждого модуля видов деятельности.

### **3. Оценка результатов практики**

#### **3.1. Формы отчётности**

Текущий контроль достигается в процессе общения руководителя НИР со студентом и проверкой хода выполнения работы, согласно Программе НИР, консультаций по ее совершенствованию и планируемым дальнейшим видам научно-исследовательской деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра по



результатам оценки качества представленных материалов, указанных в Программе НИР, и защиты отчета по НИР. Защита отчета проводится в сроки, установленные в соответствии с рабочим учебным планом. Отчет заверяется подписью руководителя НИР.

Для получения положительной оценки магистрант должен выполнить все содержание Программы, своевременно оформить текущую и итоговую документацию, а также отчет по НИР и получить не менее 50 баллов.

Формами отчётности по НИР являются:

- 1) Отчёт обучающегося, который состоит из следующих разделов: Титульный лист. Содержание. Введение (актуальность, цели и задачи работы). Таблица с результатами НИР. Документы подтверждающие результаты НИР (сканы документов, скриншоты материалов с сайта и фотоотчет), при эмпирическом исследовании – программа исследования, анкеты, результаты.
- 2) Индивидуальное задание (см. Приложение)
- 3) План –график работы над НИР (см. Приложение)
- 4) Характеристика от руководителя НИР (См. Приложение)

### 3.2.Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>практике                              | Критерии оценки результатов практики   |
|-------------------------|--|--|
| 100-83/<br>А,В          | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/<br>С             | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»   | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..<br>Обучающийся правильно применяет теоретические   |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>практике  | Критерии оценки результатов практики   |
|-------------------------|--|--|
|                         |  | положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».  |
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетворительно»/<br>«зачтено<br>(удовлетворительно)»/<br>«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.<br>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный». |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено                                   | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.  |

По результатам защиты отчета о выполнении Программы научно-исследовательской работы магистрант получает дифференцированную оценку, которая складывается из следующих показателей:

1. оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед специалистом в сфере управления);
2. оценка технологической готовности магистранта к профессиональной деятельности (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований);
3. оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности учитывая реальные возможности

- и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
4. оценка исследовательской деятельности магистранта (степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
  5. оценка работы магистранта над повышением уровня компетентности менеджера (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования);
  6. оценка личностных качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
  7. оценка отношения к научно-исследовательской работе, к выполнению задач НИР.

Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Магистранты, не выполнившие программу НИР по неуважительной причине или не предоставившие отчет в установленные сроки, а также получившие за проведенную работу неудовлетворительную оценку, считаются не аттестованными и имеющими академическую задолженность.

### **3.3. *Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике***

*Форма промежуточной аттестации по практике – защита практики в форме зачета с оценкой.* По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка. При выставлении оценки учитывается уровень практической подготовленности студента (с учетом качества написания отчета по практике и ответов на вопросы при защите отчета).

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **4.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

Основные:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), приказ Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. N 322 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvom/380402\\_M\\_18062018.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvom/380402_M_18062018.pdf)
2. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc\\_291wu.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf)
3. ГОСТ Р 7.0.83-2012 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ Основные виды и выходные сведения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://www.unkniga.ru/images/docs/gost%207.0.83-2012.pdf](http://www.unkniga.ru/images/docs/gost%207.0.83-2012.pdf)

4. [ГОСТ Р 7.0.5-2008](#) БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc\\_291tu.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291tu.pdf)

## Литература

Основная:

1. Андреев Ю.А, Батуро А.Н., Мельник А.А., Ширинкин П.В. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ 2020. – 146 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/365967>
2. Ильина О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография / О.Н. Ильина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. - 208 с.: 70x100 1/16. - (Научная книга). (переплет) ISBN 978-5-9558-0218-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/250582>
3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774413>
4. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767830>
5. Котлер Ф., Х. Картаджайа Х. Маркетинг 4.0. Разворот от традиционного к цифровому: технологии продвижения в интернете. М.: «Бомбора» - 2019 - С.51.
6. Котлер Филип, Сетиаван Айвен. Маркетинг 5.0. Технологии следующего поколения | «Бомбора» - 2022 – С. 13
7. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + (Доп. мат. [znanium.com](http://znanium.com)). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989379> – Режим доступа: по подписке.
8. **МАРКЕТИНГ В ОТРАСЛЯХ И СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*Абаев А.Л., Алексунин В.А., Гуриева М.Т., Корчагова Л.А., Малыгин А.В., Парамонова Т.Н., Рыжкова Т.Б., Рамазанов И.А., Тарасенко Е.А., Черная М.А.*  
Рекомендовано федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки «Менеджмент», «Торговое дело», профиль «Маркетинг» (уровень бакалавриата) / Москва, 2022. (4-е издание).
9. Овчарова Т. Н. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/944389>

10. Соколов Е. А. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 350 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774236>

#### Дополнительная

11. [Оришев А. Б.](#) История и философия науки : учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 206 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/20847](http://www.dx.doi.org/10.12737/20847). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>
12. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011754-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542563>
13. Резник С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Научная мысль).(Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006929-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615131>
14. Родионова Н. В. Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями : монография / Н.В. Родионова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_593fa5f3b24933.10259049](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_593fa5f3b24933.10259049). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978140>
15. Супян В. Б. Исследовательские университеты США: механизм интеграции науки и образования / Институт США и Канады РАН; Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр, 2020. - 399 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0120-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/177294>
16. Земляков В.И., Ключников С.Н. Организация и проведение исследований и разработок / Учебное пособие, 2020. — 128 с. Издательство - Южный федеральный университет, ISBN - 978-5-9275-3500-2 Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/375008>
17. Байлук В.В. Научная деятельность студентов: Системный анализ. — Монография — 2020 — 145 с. ISBN - 978-5-16-013656-1 Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/349299>

#### Справочные и информационные издания:

1. Райзберг Б. А. Современный социоэкономический словарь / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 629 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). (переплет) ISBN 978-5-16-003670-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/163779>
2. Шарков Ф. И. Коммуникология : энциклопедический словарь-справочник. - Изд. 3-е. - Москва : Дашков, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-394-02169-5. <http://znanium.com/go.php?id=430299>

## 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. **ELibrary.ru** Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это
5. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
6. [www.distance-learning.ru](http://www.distance-learning.ru) – Информационный портал «Дистанционное обучение»
7. <http://search.epnet.com> - EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
8. <http://www.annualreviews.org/page/librarians/ebvc> - Журналы и ежегодники издательства Annual Reviews
9. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> Поисковая система архивов научных изданий
10. [http://online.eastview.com/udb\\_login/index.jsp?enc=eng&error=com.eastview.authentication.Error10&frwd=%2Fsearch%2Fsimple](http://online.eastview.com/udb_login/index.jsp?enc=eng&error=com.eastview.authentication.Error10&frwd=%2Fsearch%2Fsimple) – единая база доступа к российским общественным и гуманитарным изданиям
11. [www.window.edu.ru/](http://www.window.edu.ru/) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для выполнения программы НИР необходим компьютер с выходом в Интернет и доступ в базы БСС, предоставляемые библиотекой РГГУ. Учебно-лабораторное оборудование:

- Персональный компьютер
- Проектор

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов, размещенные на портале РГГУ, сайте кафедры маркетинга и рекламы, доступные для использования в точках удаленного доступа и/или в помещениях Университета (электронная библиотека, программы для компьютерного тестирования, видео-лекции, учебно-методические материалы и др.).

*Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).*

*Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.*

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

| №п | Наименование |
|----|--------------|
|----|--------------|

|    |  |
|----|--|
| /п |  |
| 1  | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2  | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3  | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4  | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.



Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. График  
прохождения практики

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата (даты) | Раздел практики | Отметка о выполнении |
|-------------|-----------------|----------------------|
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |
|             |                 |                      |

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)  
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики  
*Вид практики*  
*Тип практики*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*  
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*  
(указать нужное)

Студента/ки \_\_ курса  
*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения  
\_\_\_\_\_(ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_(ФИО)

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Характеристика<sup>2</sup>

на студента/ку \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

\_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.